

Oggetto: riordino degli istituti tecnici e disposizioni particolari per gli istituti professionali (articolo 13 della legge n. 40/07 e articolo 64, comma 4, della legge n. 133/08)

DOCUMENTO DI BASE PER LA DISCUSSIONE

Premessa

Questo documento presenta le linee essenziali del riordino degli istituti tecnici a partire dall'anno scolastico 2009/2010 e contiene alcune indicazioni in merito alla riorganizzazione degli istituti professionali nella fase transitoria.

Tali linee tengono conto delle proposte contenute nel documento redatto dalla Commissione ministeriale costituita nella XV^a legislatura il 14 dicembre 2007 e confermata nell'attuale legislatura il 6 agosto 2008 nonché degli approfondimenti condotti dalla Commissione medesima, con l'ausilio di esperti, nei seminari svoltisi dal 3 al 5 settembre u.s..

Il documento viene sottoposto alle Parti sociali e ai Collegi e agli Ordini professionali, ai fini di acquisirne le valutazioni e le proposte per l'avvio dell'iter formale del regolamento governativo previsto dalle norme in oggetto nei tempi più brevi, in modo da avviare il riordino degli istituti tecnici dall'anno scolastico 2009/2010 e una prima razionalizzazione dei percorsi degli istituti professionali, nella fase transitoria relativa all'anno 2009/2010.

Con un distinto regolamento saranno riordinati gli istituti professionali a partire dall'anno 2010/2011, anche con riferimento alle linee guida da adottare con l'accordo in sede di Conferenza unificata previsto dall'articolo 13 della legge n. 40/07. Con questo strumento sarà definito anche il repertorio nazionale delle qualifiche e dei diplomi professionali, spendibili a livello nazionale, che i giovani possono conseguire nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione entro il diciottesimo anno a norma dei decreti legislativi n. 76 e n. 226/05.

Riordino degli istituti tecnici

Identità degli istituti tecnici

Allo scopo di diffondere la cultura tecnica e scientifica e sostenere le misure per lo sviluppo economico del Paese, l'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale di istruzione generale in linea con le indicazioni dell'Unione europea e da un limitato numero di ampi indirizzi, in grado di far acquisire agli studenti i saperi e le competenze multidisciplinari necessari, ai fini di un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'esercizio di professioni tecniche nonché per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore.

I percorsi degli istituti tecnici sono finalizzati al conseguimento di diplomi di istruzione secondaria superiore di durata quinquennale, in relazione ai settori e agli indirizzi di seguito indicati:

a) Settore economico

1. Amministrazione, finanza e marketing;
2. Turismo

